



Yuhua
Primary School



母语部

六年级

2025年华文科说明会



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

目录

- 考试日期
- 考试格式（普华、高华和基华）
- 普通华文考试要求
- 如何准备考试
- HCL高华考试与成绩





Yuhua
Primary School

考试日期

Exam Dates



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

熟悉考试格式从五年级开始

P5 EOY
五年级年
终考试

P6 Prelim
六年级预
备考试

P6 PSLE
六年级离
校会考

各个学段测试
(Termly Review Tests)

考试日期

7月 (Jul): 小六
预考口试
(Prelim Oral)

8月 (Aug): PSLE
口试 (oral)

8月 (Aug): 小六
预考试卷1和2
(written)

9月 (Sep): PSLE
试卷1和2
(written)

新加坡考试与评鉴局 (Singapore Examinations & Assessment Board) 简称SEAB

www.seab.gov.sg

2025年小六会考日期已经公布:

<https://file.go.gov.sg/2025-psle-exam-timetable.pdf>

Event	Dates
Examination Calendar 2025	Calendar 
PSLE [^]	
2024 Marking Exercise	Mon, 14 October – Wed, 16 October 2024
Date of 2024 Results Release [^]	Wed, 20 November 2024

[^]The actual date of the results release can only be confirmed when all processes have been completed. Once the date has been confirmed, it would be announced through the media.



Yuhua
Primary School

考试格式

Examination Format

SEAB Exam Format: <https://www.seab.gov.sg/psle/psle-formats-examined-in-2025/>



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

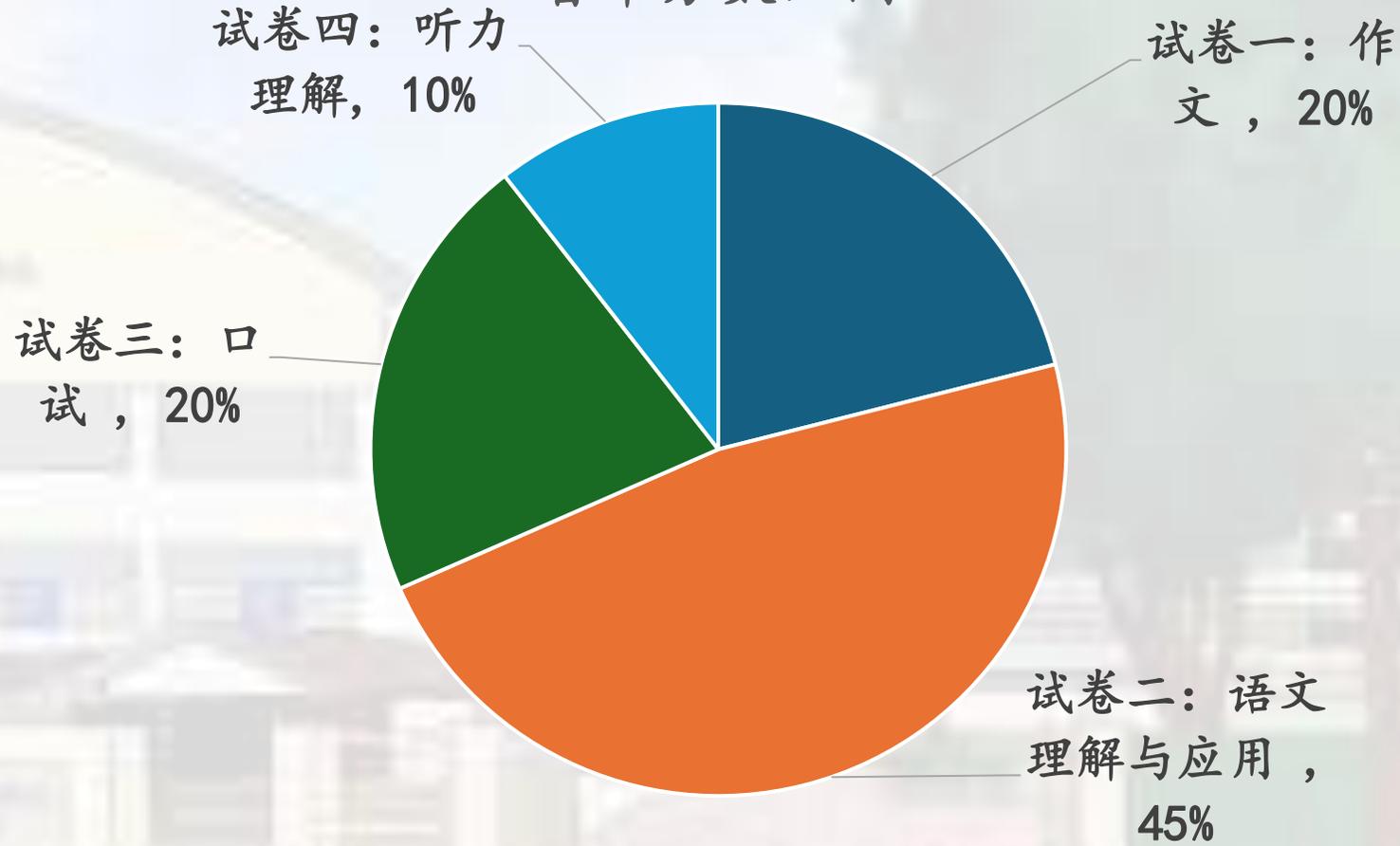
Growing Our Hearts and Minds

普通华文（普华）

试卷	项目	内容	分数	时间
三	口试	朗读短文 看录像短片 会话	50	10分钟
四	听力理解	选择题（10题）	20	30分钟
一	作文*	两题选一题作答 1) 命题写作 2) 看图写作	40	50分钟
二	语文理解与应用	选择题和开放式题型	90	1小时40分钟



普华分数比例



- 试卷一：作文
- 试卷三：口试

- 试卷二：语文理解与应用
- 试卷四：听力理解

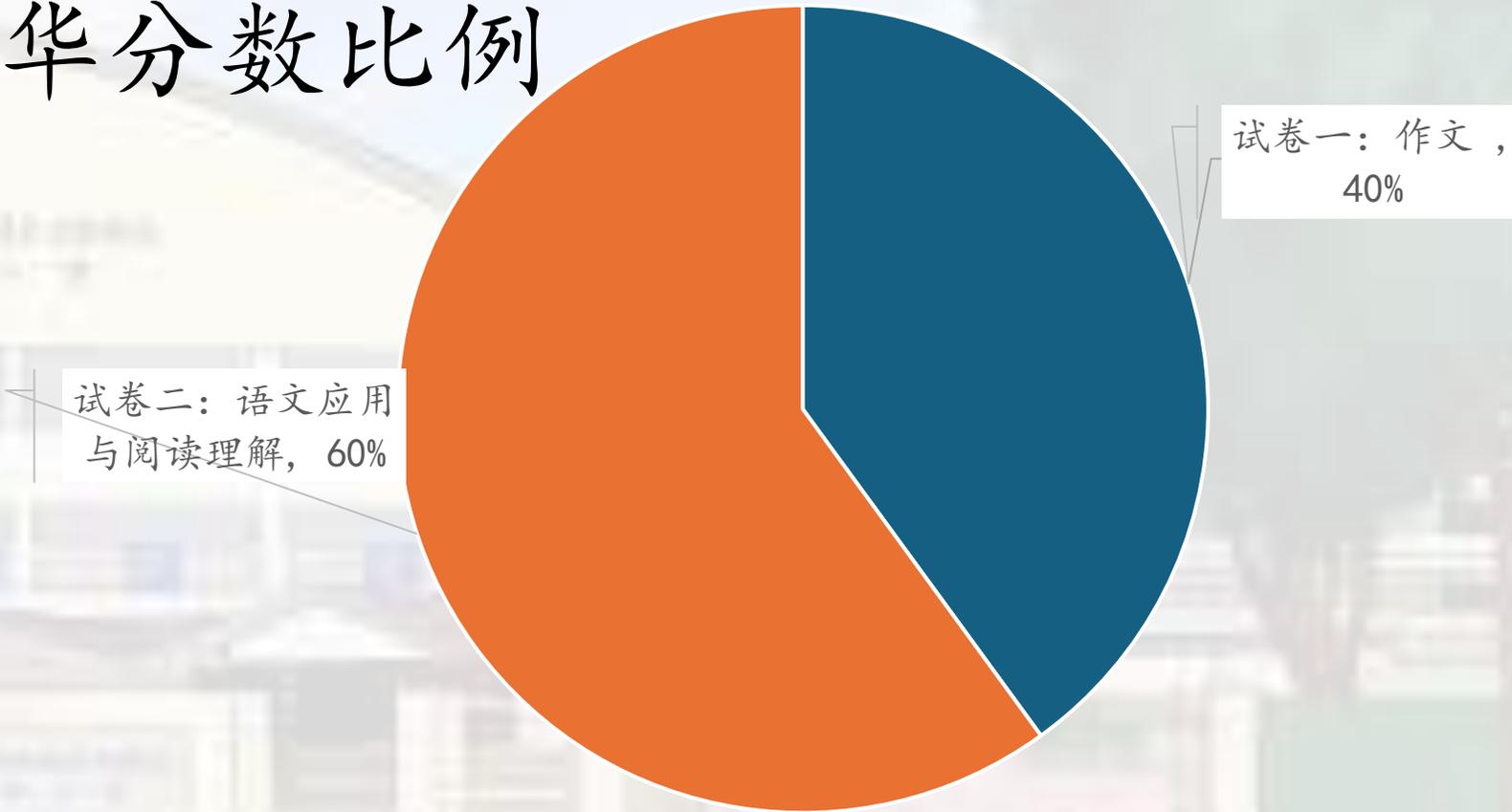
高级华文 (高华)

项目	内容	分数	时间
作文*	两题选一题作答 1) 命题写作 2) 完成文章	40	50分钟
语文	选择题和开放式题型	60	1小时20分钟

*写作时，学生可以使用教育部所规定的词典（电子版/印刷版）



高华分数比例



■ 试卷一：作文 ■ 试卷二：语文应用与阅读理解

基础华文（基华）

项目	内容	分数	时间
口试	朗读短文 看录像短片 会话	55	10分钟
听力	选择题（15题）	30	30分钟
语文	选择题（5题）	5	40分钟
	选择题 / 开放式（5题）	10	



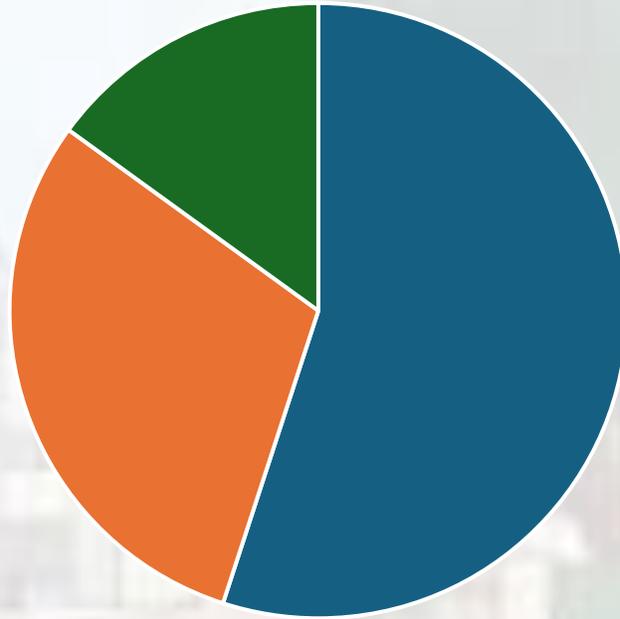
Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds



Yuhua
Primary School

基础华文



■ 口试 ■ 听力 ■ 语文



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

口试模式

- 进入考场之前，考生有10分钟的准备时间：
- 看着电脑屏幕
- 看短文和看录像。



考试的时候：

- 通过电脑屏幕，朗读短文
- 采用录像短片进行会话

考评局 (SEAB) 提供视频讲解PSLE E-Oral 模式：

<https://spitbreak.github.io/eoral.seab/>



口试：朗读短文

语音正确、清晰；朗读流利、语速适中；语调正确、停顿适当

考察	需要注意
语音	前后鼻音：吸引 (yǐn) vs 影 (yǐng) 响 多音字：我和 (hé) 你 vs 暖和 (huo)
语调	<ul style="list-style-type: none">• 什么人物？老人、成年人、儿童都有不同的语气。• 人物说话的语气 (tone) 和感情 (feeling)，比如：爸爸笑着说：“你是个懂事的孩子。”• 强调词语，感叹句，比如：这真是个让人难忘的一天！• 疑问句用上升的语调，例如：你怎么知道？
语速	<ul style="list-style-type: none">• 自然、不能急，不能快• 词语和词语之间的自然停顿，以及在标点符号的地方停顿、吸气。



朗读短文准备时：

- 把握口试前10分钟的试读时间，轻声练习朗读。
(大约3分钟)
- 留意之前的注意事项，如：语气、多音字、疑问句(？)、感叹句(!)。
- 不会读怎么办？
 - 结合上下文，猜出词语是什么。
 - 有边读边，没边读中间。
 - 跳过，不要停顿。

录像会话

- 录像中，有旁白，会点出录像主题。
- 根据录像和主题，考官会问问题。
- 问题种类包括：

复述录像内容，点评人物行为，说出看法和感受。

- 你在做小组作业时，会不会跟录像短片中那个只顾着看书的小男孩一样？为什么？
- 如果你是录像短片中的男孩，有人说你在图书馆里没有为别人着想，你有什么感受？为什么？

说出自己的看法，结合个人或他人经历进一步说明。

- 做小组作业时，你想当组长吗？为什么？
- 如果你的家人没有把东西收拾整齐，你会怎么做？
- 你认为大家合作做小组作业，这种方式会比较好吗？为什么？
- 在图书馆里应该遵守规则，你的学校是怎样提醒你们的？请你说一说。

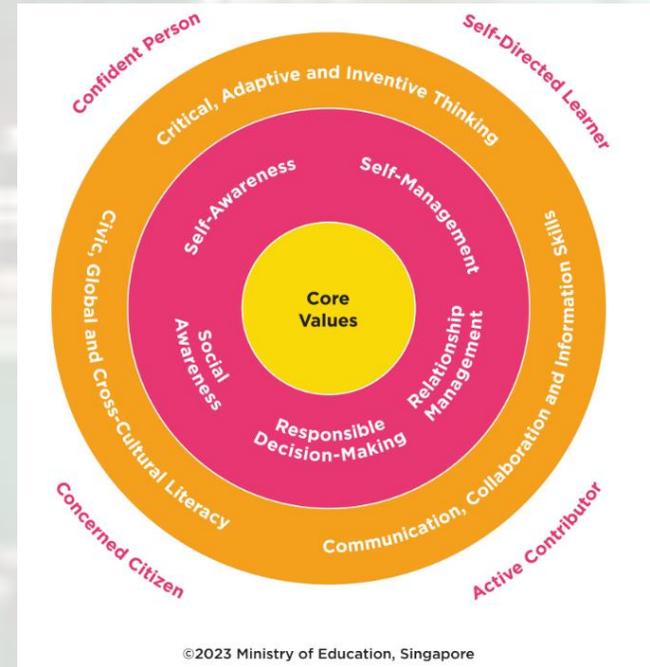
换位思考，展现批判性思维，提出看法和建议。

- 学校应该罚那些浪费水的学生。你同意吗？为什么？
- 你会怎样教导年纪比你小的孩子存钱？请你说一说。
- 学校假期是用来玩乐的，不是用来学习的。你同意吗？为什么？

一些常见主题

通常包含正面价值观，如：

- 和谐共处
- 为人着想
- 诚实/正直
- 爱护公物
- 爱护动物
- 孝顺父母
- 尊重他人
- 邻里关系
- 环境保护 (环保)
- 健康生活
- 责任感
- 关爱他人
- 坚毅不屈



普华 试卷二 (90分) 45%

第一部分：25题50分

- 一、语文应用 (15题30分)
- 二、短文填空 (5题10分)
- 三、阅读理解一 (5题10分)

第二部分：15题40分

- 四、完成对话 (4题8分)
- 五、阅读理解二 (11题32分)

SEAB Exam Format: <https://www.seab.gov.sg/psle/psle-formats-examined-in-2025/>



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

试卷二项目

一、语文应用 (选项题)

- 考察词语理解与应用、辩字 (P1-P6词语)

以下哪一个句子是正确的? -----

- 1) 姐姐勤奋读书, 学到了许多的知识。
- 2) 听到这个好消息, 大家都勤奋地拍手。
- 3) 妈妈很勤奋, 每天都把家里打扫干净。
- 4) 农夫在田里种菜, 流下了勤奋的汗水。

这条裙子的颜色很鲜艳, 真好看!

- 1) qiān yán
- 2) xiān yàn
- 3) qián yán
- 4) xián yàn

只要我们齐心协力, 一定能___服困难。

- 1) 兄
- 2) 克
- 3) 竟
- 4) 竞

林伟___明天和朋友一起去参观美术馆。

- 1) 设计
- 2) 计算
- 3) 计时
- 4) 计划

二、短文填空

- 考察理解篇章内容、阅读理解技能、词语搭配知识。
- 例如：受到/表扬、坚持/到底、勇敢/面对、距离很远、严格训练、优秀人员等。

格布雷家境贫寒，他居住在偏僻的山村里。父母没钱给他买鞋子，他只好穿哥哥的旧鞋上学。学校Q16 (1 分离 2 别离 3 距离 4 偏离) 他的家很远，为了上学不迟到，他每天都光着脚跑到学校去。放学后，为了尽快回家干活，他又光着脚奔跑回家。结果，格布雷练就了一双“飞毛腿”跑得比别人快。

格布雷16岁时被Q17 (1 盛名 2 著名 3 姓名 4 美名)的田径教练选中，开始接受Q18 (1 严寒 2 严格 3 严肃 4 严重)的训练。后来，他参加了世界长跑比赛，先后15次打破世界纪录，成为一名Q19 (1 优秀 2 强大 3 宜人 4 精彩)的长跑运动员。

格布雷说：“我要感谢贫穷。其他孩子的父亲有车，上学和放学都有人Q20 (1 取代 2 带领 3 引路 4 接送)。我因为贫穷，只能跑步上学，但是我喜欢跑步的感觉，那是一种幸福。”

四、完成对话

- 理解对话内容
- 结合上下文，还有前后句，找出适合的选项
- 注意对话顺序，哪个人物在问，哪个人物在回答。
- 注意标点符号
- 理解疑问句、感叹句
- 连词，如：因为……所以……

- (1) 尤其是帮助那些急需帮助的人
- (2) 据说那里的病人常常有生命的危险
- (3) 你会怎样帮助你的病人呢
- (4) 因为他们随时会遇到危险
- (5) 当他们完全康复了
- (6) 即使他们度过危险期
- (7) 为什么您会想当护士呢
- (8) 你是什么时候开始当护士的呢

记者：我是《晚报》记者陈伟良，首先要代表报馆感谢您接受我们的访问。

护士：不必客气！

记者：陈小姐，Q1？

护士：俗语说得好：助人为快乐之本。我喜欢帮助别人，Q2。

记者：您当护士已有多久了？目前在哪家医院工作？

护士：快要八年了！我在中央医院工作，是加护病房的护士。

记者：加护病房？Q3，您的精神负担不是很重吗？

护士：是啊！我们时时刻刻都要面对挑战，尤其在严重的意外中不幸受伤的伤者，我们得分秒必争随时拯救他们的生命！Q4，我们也要时时刻刻观察他们的伤势有没有变化。

记者：你们医务人员太伟大了！

Q1. ()

Q2. ()

Q3. ()

Q4. ()

作文

- 普华和高华的作文考试都可以使用词典或电子词典。
- 只能用考评局 (SEAB) 批准的词典或者电子词典。

Annex A

OFFICIAL (OPEN)

LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2025 PSLE, GCE N(A), N(T), O & A-LEVEL EXAMINATIONS

APPROVED CHINESE DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	ISBN NUMBER	APPROVED PERIOD
1	新编学生实用词典 (第七版增订本)	新亚出版社	981-255-911-6 978-981-255-911-1	2024 - 2028
2	新编小学实用词典	新亚出版社	981-274-954-3 978-981-274-954-3	2024 - 2028
3	新世纪学生华语词典	怡学出版社·商务印书馆	978-981-4237-75-8	2021 - 2025

APPROVED CHINESE E-DICTIONARIES*

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta All Pass S2	Ellton Enterprise Pte Ltd	2024 - 2029
2	Besta All Pass 6	Ellton Enterprise Pte Ltd	2024 - 2029

来源: <https://file.go.gov.sg/seab-approvedictionaries.pdf>



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

看图作文

- 观察图片，了解图意，确定主题。
- 决定以第一人称或第三人称写作。
- 比如：如果写的是“我”就要以“我”完成作文，不能中途改成“小明”。
- 第六幅图要求写结果
(consequences/result) 还有结尾
(学到了什么道理)。
- 充分利用所提供的**参考词语**
(helping words)。
- 每幅图都能使用1至2个参考词语。



参考词语：

倾盆大雨	忘记	吵架	理睬
决定	歪向一边	淋湿	感动

命题作文

- 仔细审题：读题目，找出题目要求。
- 根据提示写作。
- 不能离题。
- 只能以第一人称写作。
- 不要写：穿越、一场梦、“我”为成年人、超过一天等。最好贴近学生生活。

《我找回了丢失的东西》

- 你丢失了什么东西？
- 那是谁的东西？
- 发生了什么事？
- 你从那件事中学到了什么？



Yuhua
Primary School

如何准备？

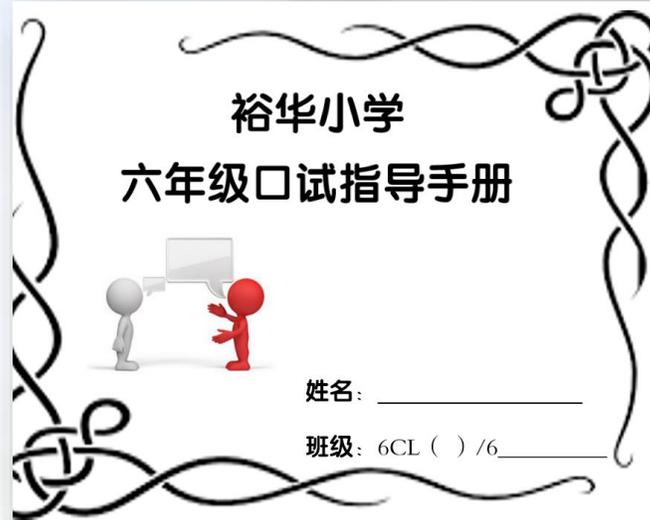


Together we can **ACHIEVE** with a he**ar**t of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

口试

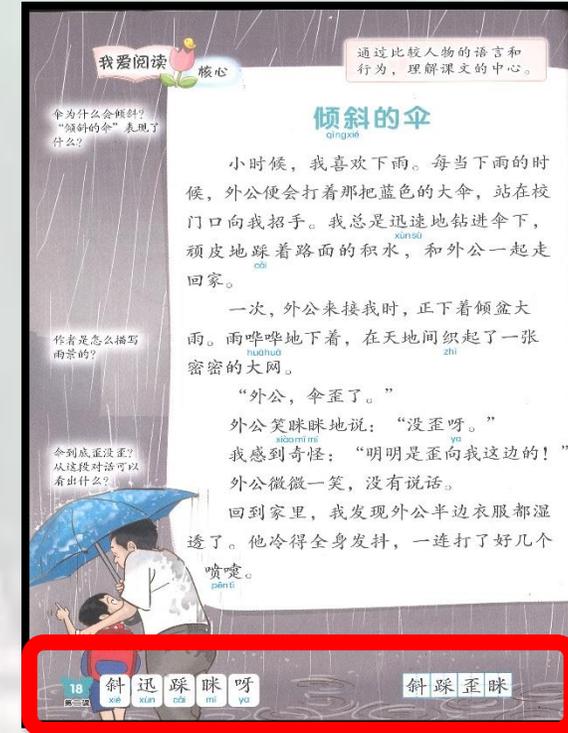
- SLS口试资源
- 学校的口试指导手册
- 老师布置的SLS学习任务
- 多看优质华语节目，如新闻、《狮城有约》。
- Youtube学习：成语故事、识字
- 平时多与家人/朋友用华语交谈。
- 关心时事，与家人、朋友讨论。
- 接触不同课外读物。





试卷二

- 课本
- 听写表 - 词语、句子
- 习字
- 电子词典
- 中英对照词语表 (P1 - P6词语)
- 补充作业、考前复习、考试试卷
- SLS每课资源
- 在课外时间多阅读故事书、报纸、杂志，提高阅读能力，加强对词汇的认识。
- 熟悉阅读理解题型与要求，以及回答方式。



清楚列出每课孩子必须掌握的**认读字**和**识写字**



作文

- P3-P6课本：狼吞虎咽、不管三七二十一、胸有成竹等
- 多读好作文
- 多读课外书
- 模仿好作文的句子、段落。
- 多写作文，接触不同的主题
- 多记好词好句，特别是描写人物，比如：心情、表情、外貌、动作、想法。
- 练习使用词典

好记性不如烂笔头：多
读多写多记多练



Yuhua
Primary School

裕华小学

2023年六年级华文 6A 听写表

姓名: _____ 班级: 6CL () / _____

听写(一)第一课《加油! 加油!》

日期: _____

1. 托起 tuō qǐ	6. 克服困难
2. 测验 cè yàn	7. 做白日梦
3. 临时 lín shí	8. 颜色鲜艳
4. 暴雨倾盆 bào yǔ qīng pén	9. 风景如画
5. 锻炼身体 duàn liàn shēn tǐ	10. 一阵狂风

11. 姐姐已经订好复习计划, 为考试做准备。
12. 考试快到了, 我要加倍努力, 勤奋学习。
13. 小明不仅聪明, 而且很有爱心, 是我们学习的好榜样。
14. 你应该勇敢面对压力, 把压力变成动力, 成为更好的自己。
15. 为了吸引低年级学生参加体育运动, 学校成立了小班篮球队。

默写:

我被妈妈的话深深地打动了, 久久地望着这朵美丽的小花。在这么恶劣的环境下, 它都不放弃, 真是一朵了不起的小花!

课次	识读字	识写字
第一课	克 锻 炼 验 严 勤 懒 惰 划 临 托 艳 滴 埋 暴 狂 榜	压 克 梦 勤 复 计 划 勇 景 引 颜 阵 榜

听写考查重点:

- 1 拼音
- 2 词语搭配
- 3 字词的用法

多听多说多读多写



万丈高楼平地起: 平时的练习很重要。



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds



Yuhua
Primary School

SINGAPORE

STUDENT LEARNING SPACE

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PAGE

学生学习平台

以上常用网站适用于一般移动通讯器材，
如：平板电脑、智能手机



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds

我们鼓励家长：

1. 多用华语与孩子沟通
2. 以有趣的方式帮助孩子巩固课上所学
3. 自己经常阅读华文书籍
4. 经常进行亲子共读



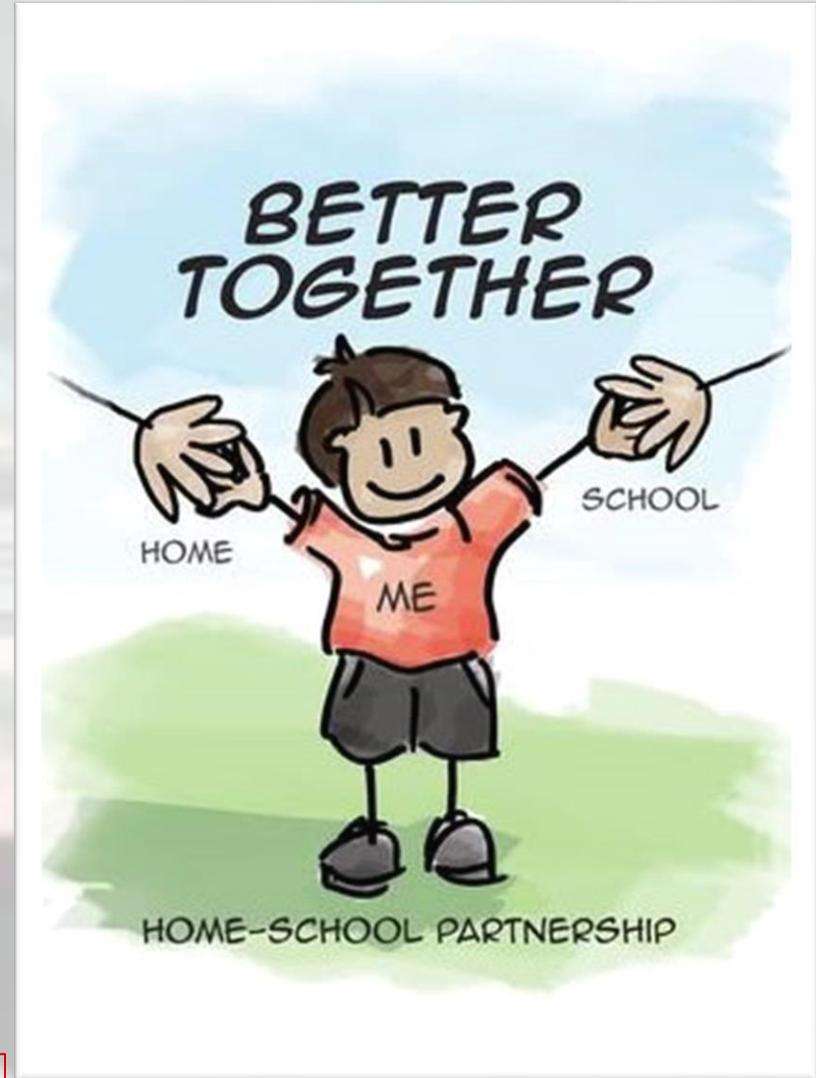
家长可通过以下方式了解孩子的学习进展：

<p>单元听写 </p>	<p>家长可查看听写表，知道孩子每课的学习进度和需要巩固的词汇。</p>
<p>家长签名 </p>	<p>学生会定期把听写、反馈表、试卷等带回家给家长签名</p>
<p>单元练习 理解/作文配套</p>	<p>每个单元后进行练习，以检测掌握情况。家长可检查孩子完成练习的情况。</p>
<p>文件归还 </p>	<p>每个学段结束前，学生会带回华文文件夹。家长可翻阅孩子积累的学习内容，并签名确认。</p>



Yuhua
Primary School

~谢谢大家~



Together we can **ACHIEVE** with a heart of gratitude for our past and beyond.

Growing Our Hearts and Minds